

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области


Отдел образования Администрации

Старицкого муниципального округа

МБОУ "Ново-Ямская СОШ "


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей общественно-
научного цикла


Макарова С.А.
Приказ №1 от «28» 08 2024 .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Жукова Т.В.
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Ново-Ямская СОШ"


М.В. Стогова
Приказ №134 от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Актуальные вопросы биологии»

для обучающихся 10-11 класса
на 2024-2025 учебный год
(34 часа – 1 час в неделю)

Старицкий муниципальный округ, д. Ново-Ямская ул. Школьная д.20 2024

Пояснительная записка

В соответствии с концепцией модернизации Российского образования элективные курсы являются обязательным компонентом школьного обучения. Элективный курс «Актуальные вопросы биологии» предназначен для учащихся 11 классов средних школ, планирующих поступление в колледжи и ВУЗы химико – биологического профиля, агротехнологического, медико – биологического и других направлений.

Данная программа предназначена для учащихся одиннадцатых классов.

Курс позволяет не только расширить и систематизировать знания учащихся о живом организме как открытой системе, но и реализовать комплексный подход при изучении организмов на разных уровнях организации.

Преподавание элективного курса предполагает использование различных современных педагогических методов и приемов: лекционно – семинарской системы занятий, конференций и т.д. Применение разнообразных форм учебно – познавательной деятельности позволяет реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Изучение материала данного курса способствует целенаправленной подготовке школьников к государственной итоговой аттестации и дальнейшему поступлению в высшие учебные учреждения биологического профиля.

Отличительными чертами данной программы являются ее практическая направленность на подготовку учащихся к сдаче экзамена, широкое использование метода ИКТ для развития индивидуальных склонностей и способностей, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Элективный курс предполагает углубление и обобщение знаний, прирост новых знаний и выход на более высокий уровень понимания биологии. Курс имеет профориентационную

направленность в область медицины. Ключевым в содержании курса является фундаментальное понятие органического мира, живого организма – углубление и расширение знаний для подготовки к экзамену. Курс будет содействовать планомерной и системной подготовке учащихся к экзамену по биологии. Подготовка к тестированию требует особого подхода. Прежде всего, это постепенное повторение всех разделов биологии и постоянная тренировка в выполнении разных тестов по разделам биологии, применение ИКТ на занятиях позволит быстро подготовить раздаточный и демонстрационный материал, зачеты помогут достигнуть более эффективного процесса обучения.

Основной формой организации работы учащихся в рамках данного элективного курса являются лекции и практические занятия, на которых старшеклассники повторяют все разделы биологии, а также тренируются в выполнении разных тестов. В программе предусмотрена организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. Кроме того, предусмотрены практикумы творческого плана, семинары и конференции.

Формы контроля:

- Текущий контроль: собеседование по ходу занятия;
- Тематический контроль: тематические тестовые задания, КИМы;
- Итоговый контроль: комбинированные контрольно измерительные материалы
- Семинары и конференции: заслушивание и обсуждение рефератов, мини – проектов, исследовательских работ.

Программа курса рассчитана на 34 часа

Цель курса:

- Систематизировать, углубить и расширить знания учащихся для планомерной и системной подготовки учащихся к экзамену по биологии.

Задачи курса:

- подготовить учащихся к итоговому тестированию по биологии;
- расширить и углубить знания учащихся по биологии;
- способствовать формированию навыков работы с современными электронными носителями, развивать навыки исследовательской работы.

Учебно – тематический план элективного курса «Актуальные вопросы биологии»(34 часа).

11 класс

7. Раздел 6 « Эволюционное учение и развитие органического мира» - 10 часов

1	Основные этапы развития эволюционных идей до Ч.Дарвина. Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина	1	Лекция		
2	Основные положения теории Ч.Дарвина.	1	Лекция		
3	Критерии вида. Популяция – единица вида и эволюции.	1	Лекция		
4	Искусственный и естественного отбора. Адаптации и их относительный характер	1	Практикум	Выявление видов приспособленности организмов на примере своей местности, их относительного характера	
5	Видообразование и микроэволюция. Способы видообразования	1	Лекция		
6	Главные направления	1	Лекция		

	эволюции.				
7	Доказательства эволюции органического мира. Сравнительная анатомия	1	Лекция		
8	Доказательства эволюции органического мира. Эмбриология. Палеонтология	1	Лекция		
9	Доказательства эволюции органического мира. Биogeография	1	Семинар	« Доказательства эволюции»	
10	Зачетное занятие по теме	1	Контроль знаний	Тестирование по разделу 6	

8. Раздел 7 «Происхождение человека» - 5 часов

11	Доказательства происхождения человека от животных	1	Практикум	Выявление отличий и сходств человека и животных	
12	Отличие человека от обезьян. Движущие силы антропогенеза	1	Практикум	Выявление признаков отличий человека от обезьян	

13	Основные этапы эволюции человека. Древнейшие люди	1	Лекция		
14	Древние люди. Современные люди. Человеческие расы	1	Лекция		
15	Зачетное занятие по теме	1	Контроль знаний	Тестирование по разделу 7	

9. Раздел 8 «Человек и его здоровье» - 10 часов

16	Опорно – двигательная система	1	Лекция		
17	Кровь и кровообращение	1	Лекция		
18	Дыхание	1	Лекция		
19	Пищеварение	1	Лекция		
20	Обмен веществ и энергии. Выделение	1	Лекция		
21	Кожа.	1	Лекция		
22	Нервная система	1	Лекция		
23	Гуморальная система	1	Лекция		
24	Размножение и развитие	1	Лекция		
25	Зачетное занятие по теме	1	Контроль знаний	Тестирование по разделу 8	

10. Раздел 9 «Общие сведения о животном и растительном мире» - 8 часов

26	Подцарство Простейшие	1	Лекция		
27	Подцарство Многоклеточные животные	1	Лекция		

28	Характеристика различных типов животных. Примеры и характеристика классов.	1	Лекция		
29	Отделы растений. Характеристика низших и высших растений	1	Лекция		
30	Развитие растительного мира	1	Лекция		
31	Бактерии. Вирусы	1	Семинар	« Многообразие бактерий и вирусов. Современные меры защиты и профилактики»	
32	Грибы. Лишайники	1	Семинар	« Симбиотические организмы»	
33	Зачетное занятие по теме	1	Контроль знаний	Тестирование по разделу 9	

34	Итоговое диагностическое занятие « Сдаем успешно экзамен»	1	Итоговый контроль знаний	Итоговое диагностирование по КИМам	
-----------	--	----------	---------------------------------	---	--

Итого – 34 часа

Содержание программы

Общее количество часов - 34

Раздел 1. « Эволюционное учение и развитие органического мира» - 10 ч.

Основные этапы развития эволюционных идей до Ч.Дарвина. Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. Основные положения теории Ч.Дарвина. Критерии вида. Популяция – единица вида и эволюции. Искусственный и разновидности естественного отбора. Адаптации и их относительный характер. Видообразование и микроэволюция. Способы видообразования. Главные направления эволюции. Доказательства эволюции органического мира. Эмбриология. Доказательства эволюции органического мира. Сравнительная анатомия. Биogeография.

Демонстрация интерактивных рисунков и схем « Доказательства эволюции органического мира»

Семинар « Доказательства эволюции»

Раздел 2 «Происхождение человека» - 5 ч.

Доказательства происхождения человека от животных. Отличие человека от обезьян. Движущие силы антропогенеза. Основные этапы эволюции человека. Древнейшие люди. Древние люди. Современные люди. Человеческие расы.

Демонстрация презентации «Этапы эволюции человека», интерактивных таблиц « Доказательства происхождения человека от животных», «Отличие человека от животных»

Раздел 3 «Человек и его здоровье» - 10 ч.

Опорно – двигательная система. Опорно – двигательная система. Пищеварение.

Обмен веществ и энергии. Выделение. Кожа. Нервная система. Гуморальная система. Размножение и развитие организма.

Демонстрация презентаций « Формы размножения», « Питание и пищеварение организмов», « Кожа».

Раздел 4 «Общие сведения о животном и растительном мире» - 8 ч.

Подцарство Простейшие. Подцарство Многоклеточные животные. Характеристика различных типов животных. Примеры и характеристика классов. Отделы растений. Характеристика низших и высших растений. Развитие растительного мира. Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.

Демонстрация интерактивных схем простейших, интерактивные рисунки, презентации различных типов животных, отделов растений, бактерий, вирусов.

Семинар « Многообразие бактерий и вирусов. Современные меры защиты и профилактики»

Семинар «Симбиотические организмы»

Итоговое диагностическое занятие «Сдаем успешно ЕГЭ» - 1 ч.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения элективного курса по биологии учащийся должен:

- качественно подготовиться к итоговой аттестации по биологии;
- иметь представление о многообразии, образе жизни и среде обитания основных типов и классов, отделов растений и животных;
- усвоить особенности системного устройства органического мира и взаимосвязь его единиц, особенности строения представителей основных

типов, отделов, характеристику процессов жизнедеятельности основных представителей органического мира.

- уметь анализировать особенности строения и жизнедеятельности различных представителей органического мира;
- овладение разнообразными способами работы с контрольно измерительными заданиями и систематизация знаний;
- углубить представление об молекулярно – клеточных технологиях в области медицины,
- овладеть различными видами решения генетических и цитологических задач;
- расширить представление о возможностях генетики, цитологии, селекции в современном мире;
- научиться выступать с докладом, рефератом, рецензией, участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, дебатах;
- свободно пользоваться справочной и научно-популярной литературой по биологии;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно – популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудито

Литература для учителя:

1. Карташева Н.В. «1С: Репетитор. Биология». Книга для учителя. – М.ООО «1С – Паблишинг», 2016.

2. Левушкин С.И., Шилов И.А, Общая зоология. М.: Высшая школа,

2004.

3. Богданова Т.Л. Биология. Задания и упражнения. – М.: Высшая школа, - 2016.
4. Вилли К. Биология. – М.: 2008.
5. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3 т. – М.: Мир. 2000.
6. От молекул до человека. – М.: Просвещение. 2008.
7. Подготовка к экзамену по биологии / Под ред. Б.М. Логвинненко. М.: Изд – во МГУ, 2017.
8. Соколовская Б.Х. Сто задач по генетике и молекулярной биологии (с решениями). – Новосибирск: Наука. 2007.

Литература для ученика:

1. Лобашев М.Е. Генетика. – Л.: Изд – во ЛГУ, 2009.
2. Маркосян А.А. Физиология. М.: Медицина, 2015.

3. Медведева В.К. Ботаника. – М.: Медицина, 2014.
4. Общая биология: Учебник для 10-11 классов с углубленным изучением биологии / Под ред. А.О. Рувинского. – М.: просвещение, 2003.
5. Общая биология: Учебник для 10-11 классов профильного изучения биологии / Под ред. Н.И. Сониной. – М.: Дрофа, 2016.
6. Кузнецов Б.А. , Чернов А.З. Курс зоологии. – М.: Высшая школа, 2006.
7. Догель В.А. Зоология беспозвоночных.- М.: Дрофа 2009